



中文水平评估- G1

Chinese Level Assessment-G1

一、听力理解 Listening comprehension.

老师数十以内的数字，让学生用英文解释。

二、口语表达能力测试 Oral communication skill.

Say “dad, mom, big brother, little brother, big sister, little sister”
in Chinese.



中文水平评估- G2

Chinese Level Assessment-G2

一、听力理解 Listening comprehension，请回答以下问题（老师可任意选择两题进行考察）。

How to say “thank-you” and “sorry” in Chinese?

How to say “hi” and “bye” in Chinese?

How to say “my name is xxx” in Chinese?

How to say “I am 6 years old” in Chinese?

二、口语表达能力测试 Oral communication skill，请就以下话题进行描述（老师可任意选择一题进行考察）。

Please describe a family member.

Please describe a fruit you like.

.



中文水平评估- G3

Chinese Level Assessment-G3

一、听力理解 Listening comprehension，请回答以下问题（老师可任意选择两题进行考察）。

妈妈的弟弟叫什么？

现在是五月，下个月是几月？

今天是星期六，明天是星期几？

一年有几个月？

二、口语表达能力测试 Oral communication skill，请就以下话题进行描述（老师可任意选择一题进行考察）。

Please describe your routine.

Please describe how your family commute every day.

Please describe your hobbies.

Please describe your meals of a day.



中文水平评估- G4

Chinese Level Assessment-G4

一、听力理解 Listening comprehension，请回答以下问题（老师可任意选择两题进行考察）。

1. 你午饭吃什么？
2. 你上几年级？
3. 你喜欢哪种动物？
4. 今天星期几？
5. 你喜欢打球吗？

二、口语表达能力测试 Oral communication skill，请就以下话题进行描述（老师可任意选择一题进行考察）。

1. Please describe a person's looking.
2. Please describe your family members' favorite food.
3. Please describe your favorite animal.



中文水平评估- G5

Chinese Level Assessment-G5

一、听力理解 Listening comprehension，请回答以下问题（老师可任意选择两题进行考察）。

1. 今天天气怎么样？
2. 西雅图的冬天很冷吗？
3. 我的书在哪儿？
4. 星期日你干什么？
5. 你最近忙什么？
6. 你最喜欢哪种中国饭？

二、口语表达能力测试 Oral communication skill，请两位同学完成以下对话（老师可任意选择一题进行考察）。

1. Please create a conversation talking about tomorrow's plan.
2. Please create a conversation talking about weather.



中文水平评估- G6

Chinese Level Assessment-G6

一、听力理解 Listening comprehension : 请回答以下问题 (任意选择两题) 。

1. 你喜欢运动吗?
2. 你会打篮球吗?
3. 你生病的时候，要做什么?
4. 请用中文描述五官。

二、口语表达能力测试 Oral communication skill : 请完成以下对话。

Please create a conversation happened in doctor's office.

三、阅读理解能力 Reading Comprehension: Read the paragraph below and make the statements below true (T) or false (F).

我的身体不太好，腿常常疼，我的牙齿也很糟糕，因为我很喜欢吃糖。
因此，妈妈让我少吃糖。

1. 我的身体不好。()
2. 我的牙齿很不好。()



3. 我的腿不疼。()

4. 我很少吃糖。()

四、写作能力 Writing。

Please describe a person's looking.



中文水平评估- G7

Chinese Level Assessment-G7

一、听力理解 Listening comprehension，请回答以下问题（老师可任意选择两题进行考察）。

1. 昨天晚上你去干什么了？
2. 你有什么爱好？
3. 这本书是你的还是我的？
4. 今天的天气怎么样？

二、口语表达能力测试 Oral communication skill（老师可任意选择一题进行考察）。

1. Please give a speech, talking about your hobbies.
2. Please give a speech, talking about a game you watched.

三、阅读理解能力 Reading Comprehension。Read the paragraph below and make the statements below true (T) or false (F).

安妮，马明和李大龙是好朋友，他们在一起学汉语。安妮是个音乐迷，她喜欢听流行音乐，还喜欢看电影。马明不喜欢流行音乐，也不喜欢看电影，



他是个足球迷。李大龙是个舞迷，可是他总是在舞会结束的时候才到，所以很可惜，他总是不能参加舞会。

1. 安妮喜欢看电影。()
2. 马明喜欢听流行乐。()
3. 马明喜欢看足球比赛。()
4. 李大龙常常和安妮一起去跳舞。()
5. 李大龙是个舞迷。()

四、写作能力 Writing。

Please describe one of your hobbies.



中文水平评估- G8

Chinese Level Assessment-G8

一、听力理解 Listening comprehension，请翻译以下句子（老师可任意选择两题进行考察）。

1. 公园在图书馆的对面。
2. 暑假我打算去夏令营。
3. 我们先钓鱼，后吃饭。
4. 这里禁止吸烟。

二、口语表达能力测试 Oral communication skill。

Please talk about your summer fun.

三、阅读理解能力 Reading Comprehension。Read the paragraph below and make the statements below true (T) or false (F).

马明：安妮，你打算上什么课？

安妮：数学、英语、历史。

马明：我说的不是必修课，是选修课。

安妮：我想选音乐课，还想选武术课，你呢？



马明：当然选汉语课。

安妮：我也想选汉语，但是汉语很难。

马明：别担心，我帮你。

1. 安妮想上武术课。()
2. 马明想选数学课。()
3. 安妮认为汉语很难。()
4. 马明会帮助安妮学习汉语。()

四、写作能力 Writing。

Please describe which food you like more, Chinese food or American food? Why?