

# 暨南大学《中文》教材

适合来自华语家庭的孩子

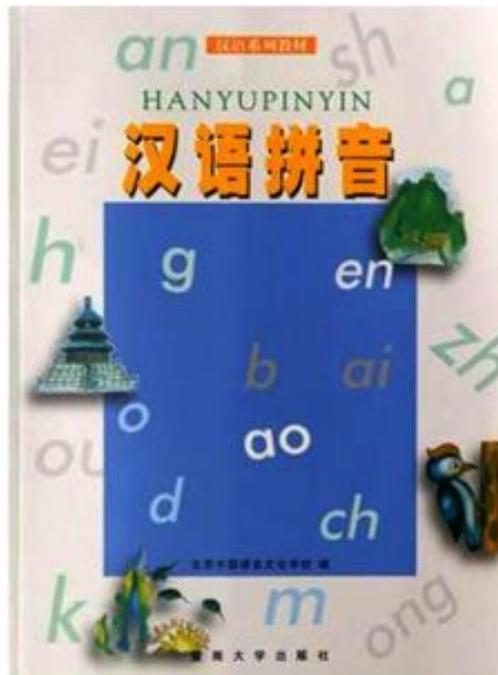
- ❖ 从学拼音开始
- ❖ 由浅入深，循序渐进
- ❖ 由课本为主，《阅读》内容为辅，并配合大量的练习巩固
- ❖ 听说读写，四会并举



# 拼音：

- ❑ 孩子们从一年级就开始拼音的学习，教材另配有《学拼音》及练习册；
- ❑ 第1-4册主课文及阅读课文内容都加上了拼音，从第5册开始只为生字注音；

**一年级孩子的中文学习尤其需要家长的陪伴、督促与检查，帮助孩子养成良好的学习习惯！**



# 内容：

- ★ 科学安排教材的字、词、句、篇，每册为12篇课文，课后有一篇阅读，（老师通常会根据班级情况补充其他的课外读物，增加孩子们的阅读量）三课为一个单元，每个单元有综合练习，每册有总练习。（一般一个学期完成6篇课文的教学，一本书用一年，学完一课后通常会有小测验，三课后会是期中考试，学完六课后就是期末考试。网课的话，考试的方式也是多种多样，我在教七年级时，小测验有时会用课文内容测试+听故事完成问题的50/50形式，或是用Kahoot 等游戏竞赛；期末考试可以手写也可以中文打字，完成后上传Google Classroom）；
- ★ 课文内容丰富多彩，童话、古诗、寓言、中外历史人物、历史事件、中国文化、中外名胜等都包含在内；
- ★ **目前，我们学校1-6年级，都有这个教材的中文课程，7-9年级是《美洲华语》教材，九年级以后进入AP中文学习。**

**强调中文基本功的训练，练习量大，学生通过大量的练习，巩固掌握所学内容**

## 句、篇的教学：

- 一、二年级主要任务是识字，学习词语，所以句子练习也通常以“连词成句”、“将句子补充完整”、“照例子写一写”、“看图写一写”为主，主要是练习孩子们组织词语的能力；
- 三年级开始，要求孩子们用学过的关联词，如“一…就…”、“一边…一边…”等来写句子，要有一定的格式，即“谁在哪里做什么？”；还会组织词语来完成有关课文内容的提问；几句话续写童话故事；仿照例文来写小作文，如《我的好朋友》、《圣诞礼物》、《春》；
- 四年级开始在老师的指导下，开始写作练习，每学期3-4篇作文；

**（我教的班级通常从六年级开始，安排孩子们每周写周记，记录自己的所见所闻所感，分享有趣的事情，还可以适当配上图画、照片等等，发现孩子们还挺感兴趣，内容越写越丰富，篇幅越来越长，表达也越来越精彩！）**

# 作业：

- 练习册(A、B)：配合课文内容的大量练习，题型设计丰富，几乎全部需要手写，通过反复练习巩固所学内容；此外还有一些读故事，然后复述/讲给爸爸妈妈听、读/背古诗等练习，意在锻炼孩子的语言表达能力；**网课，我们就使用Google Classroom，孩子们完成指定的作业后上传给老师批改，老师批改后给出意见并加以鼓励，发掘了很多优秀的作业；**
- 配套网络多媒体资源：[hwjyw.com](http://hwjyw.com)，免费开放给所有的学生，在网上可以听每一课的朗读(正音)；参与以游戏形式出现的所有练习(YouTube上也有相应内容)

