



教育是生命快乐的享受，教育是创造未来的源泉。

——西北中文学校校长 张涛

西北中文学校校刊 第五期

2020年2月

学生园地

编者按：鼠年大吉，流感🤧肺炎来袭，本着对学生高度负责的原则，西北学校管理层紧急商议后通知停课，时逢期末考试之际，各科老师们“各显神通”，通过网络，在微信，在邮件中完成了丰富多彩的2019-2020学期“最后一课”。

浓墨书红福 剪纸迎新春

王堰辉老师（7B班级）提前庆祝🎉农历新年



学生园地

张嘉梅老师2B班级学生制作新年灯笼 🏮

红红的灯笼



暖暖的新年



小小手👉做灯笼，盏盏灯笼添喜庆

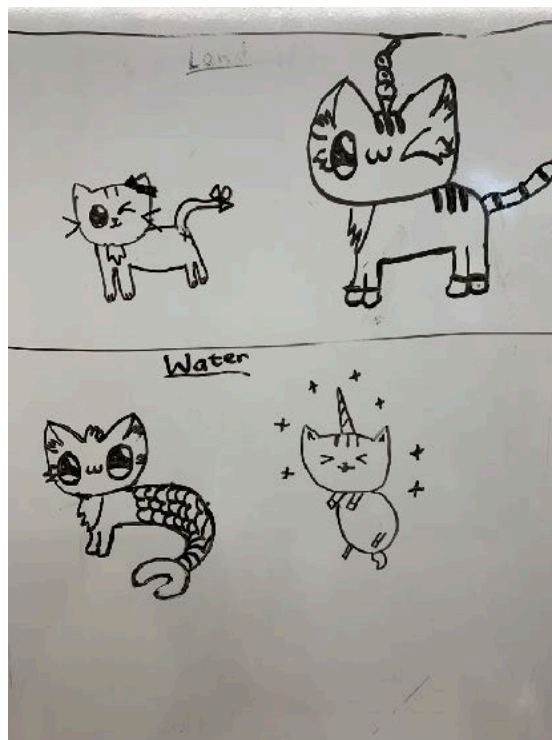
学生园地

王芳老师初级L1绘画班作品展



学生园地

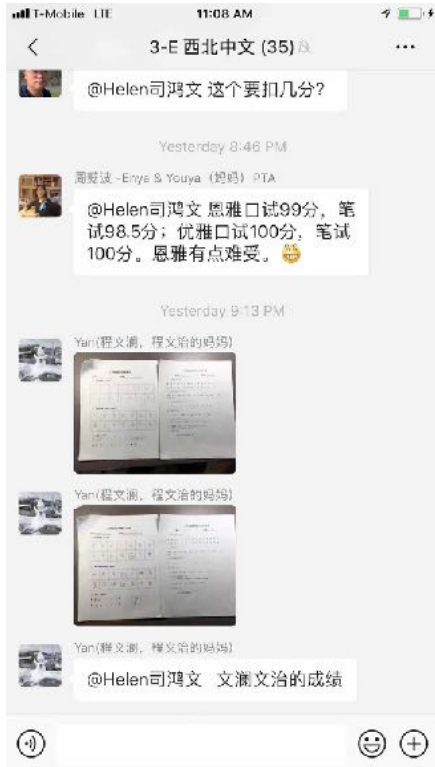
吕晶晶老师初级L2绘画班作品集锦



教师之窗

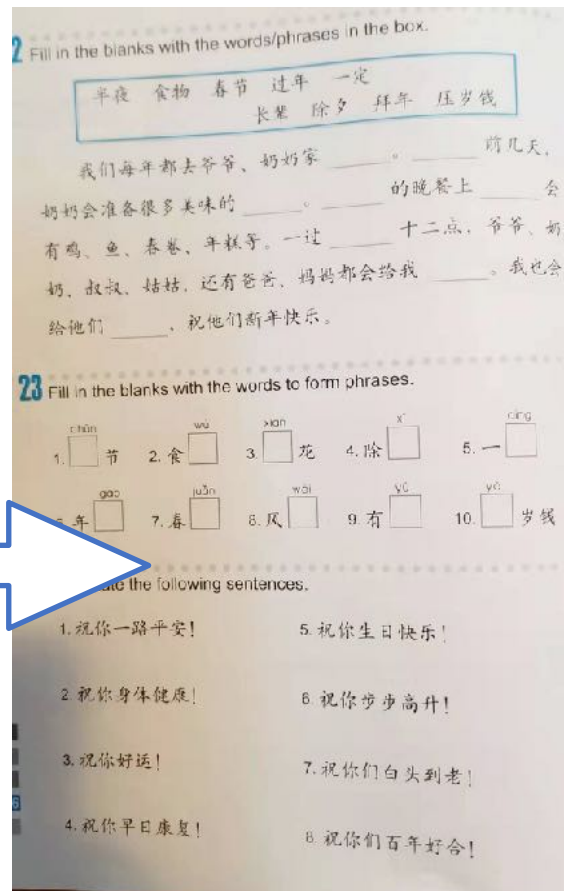
中文老师特辑

高度责任感和灵活教学方式，老师们分享网络教案，冷静副校长由衷感叹：老师们好有才，把最后一课上得“有声有色”！

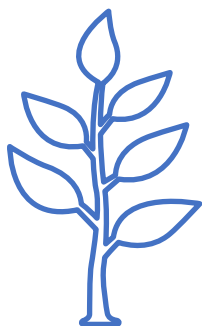


司鸿文老师 (3E/3D班级) 开展网络考试，学生成绩优异！

王晓磊老师 (4C/4F班级) 的补充作业充满了浓浓的农历新年味：关键词填空 (春节，过年，除夕，压岁钱)，中英互译**祝**福语……



教师之窗



俞敏琳老师

- ◆ 期末考卷请家长邮件传送或邮寄给老师
- ◆ 完成《卖火柴的小女孩》的阅读；并完成文后的练习
- ◆ 跟爸妈在家复习学过的唐诗，能背诵1-2首唐诗的话，到时游园活动的奖品可以随你挑选
- ◆ 投稿“西北中文公众号”，写一写你是怎么搜集资料准备“跟着小西游唐朝”活动的，老师帮你投稿

王艳老师

- ◆ 收到学生试卷，挑选几个有趣的学汉语YouTube发给了家长
- ◆ 让学生练习写一篇用学过的汉字写我爱我家，介绍自己和家人，形式不限，喜欢就好。

陈彦老师

- ◆ 复习课本第1课《在公园里》，预习第7课《日月潭》，找出这两篇课文中描写风景的段落，划出其中的形容词 (adjective)读一读，然后想一想，有没有让你印象深刻的风景？在哪里？
- ◆ 写一段描写风景的话要求：字数不少于60字。
- ◆ 背诵10个成语
(期中考试附加题的成语你还记得吗？)

快乐童语

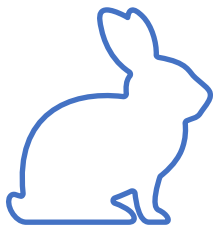
编者按：清澈的童年，甜甜的话语，让我们留下这美好的瞬间。

洗澡没热水。
妈妈：“热水器坏了。”
儿子👦：“那冷水没有气坏
吗？”



做粉蒸肉，孩子围观。
妈妈：给宝宝做不辣的。
孩子：我不吃！
妈妈：为什么？
孩子：**BLOOD**，血嗦，我不吃！

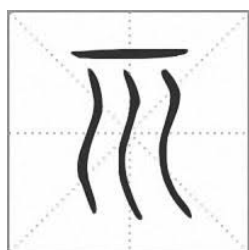
女儿：我要吃狗粮！
爸爸：什么狗粮？
女儿：妈妈昨天做的狗粮。
(后来才搞清楚，她要吃枸杞酒酿)



Manci Chen：孩子爸爸不会说中文，两个孩子开始学中文后，他也积极地模仿。有天晚上，我让孩子们去跟爸爸说晚安。女儿说：“爸爸晚安”，儿子说“爸爸晚安”。我先生也积极的模仿，对两个孩子说：“爸爸晚安”。全家笑了一个晚上。

编者按：美成在久（庄子），文明的雄厚在于不断自我更新，文明的潜力远远超出我们的想象。让我们在文明的悠久里唤醒古典的精神。朴实无华的汉字，中正不偏的示旁，蕴含天地自然，宇宙人生，千古不废的道理。新年祝福——不仅有美满的酒，更有来自心灵的盼望，虔敬的感恩。

新年话福



古文字示，横表示“天”，宋诗曰“只有天在上，更无山与齐”。说文曰：示，神示也。



我们的文字里有很多含“示”的字词：祝福，祸，视察，礼，祭祀，祈祷，社，祖，祥，祐……汉字是中华文化的载体，汉字更是华夏文明的传承，神“示”旁铭刻着祖先们的仰望苍天的感念：

赞美和感谢（祝、福、祭、祀）；

敬畏与呼求（祈、祷、祥、祐）；

尊崇和渴慕（礼、祖、社、视）；

“福”“祸”吉凶，是对神的盼望；

凡事“祈”“祷”，是对神的呼求；

视（視）察*不凭眼见，是对神的信念。

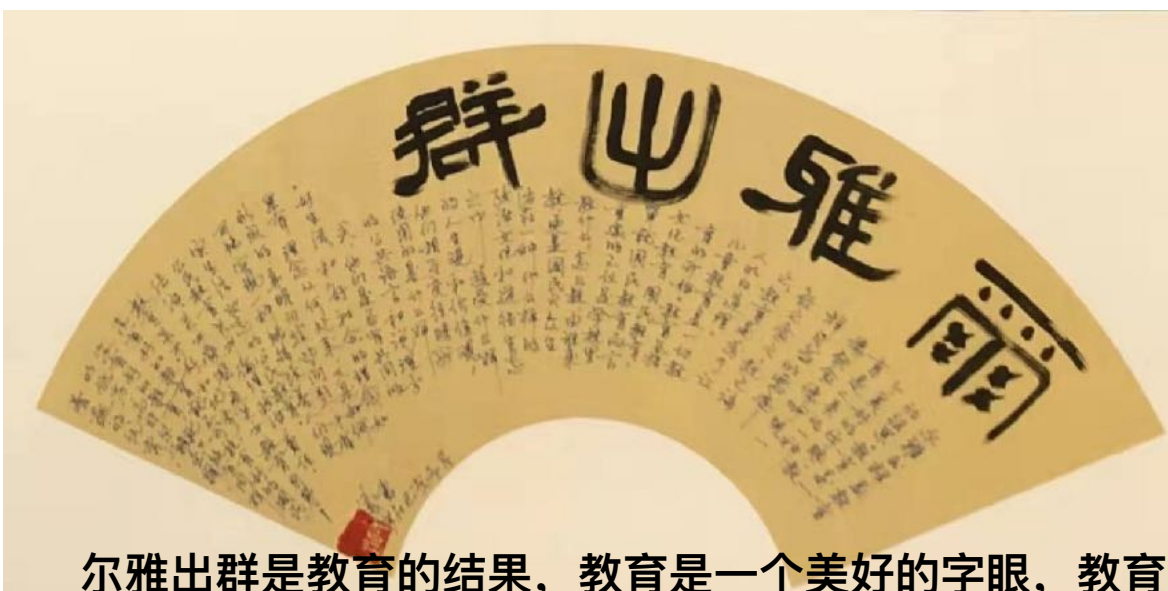
虔敬之心圣洁无暇，愿我们新年祈福，不忘仰望示天，不忘自己从哪里来，不忘祖先文明的光辉。



古文字 见，谦卑的跪人



编者按：理念从哪里来，又是如何形成的？张涛校长新年对教育的思考。
In God we trust 美国🇺🇸的国家格言从何而来？什么是“君子之争”？若孩子们说不知道，没听过。试问教育如何培养出一个人来？！教育者的真正责任是能够不断思考和反省，不断澄清，将现实往理想推。



尔雅出群是教育的结果，教育是一个美好的字眼，教育是人类的一种像饮食像呼吸一样自然的需要——“饮之食之，教之悔之”，教育是为了让人明白道理。

儿童教育是一切教育的开始。教育包括文化教育、国民教育，单就国民教育而言，重要的不仅是学校里教什么，怎么教，由谁来教，更是国民大众生活在一种什么样的政治、文化和道德生态之中，接受什么样的人生态和价值观，使用的是什么样的公共语言和说理方式，他们是否有共同的“好生活”和“好社会”的理念。如果有，理念从何处来，又是如何形成的，弄明白这些问题，才有可能实现一种能够改变人们现实生活状态的公民教育。

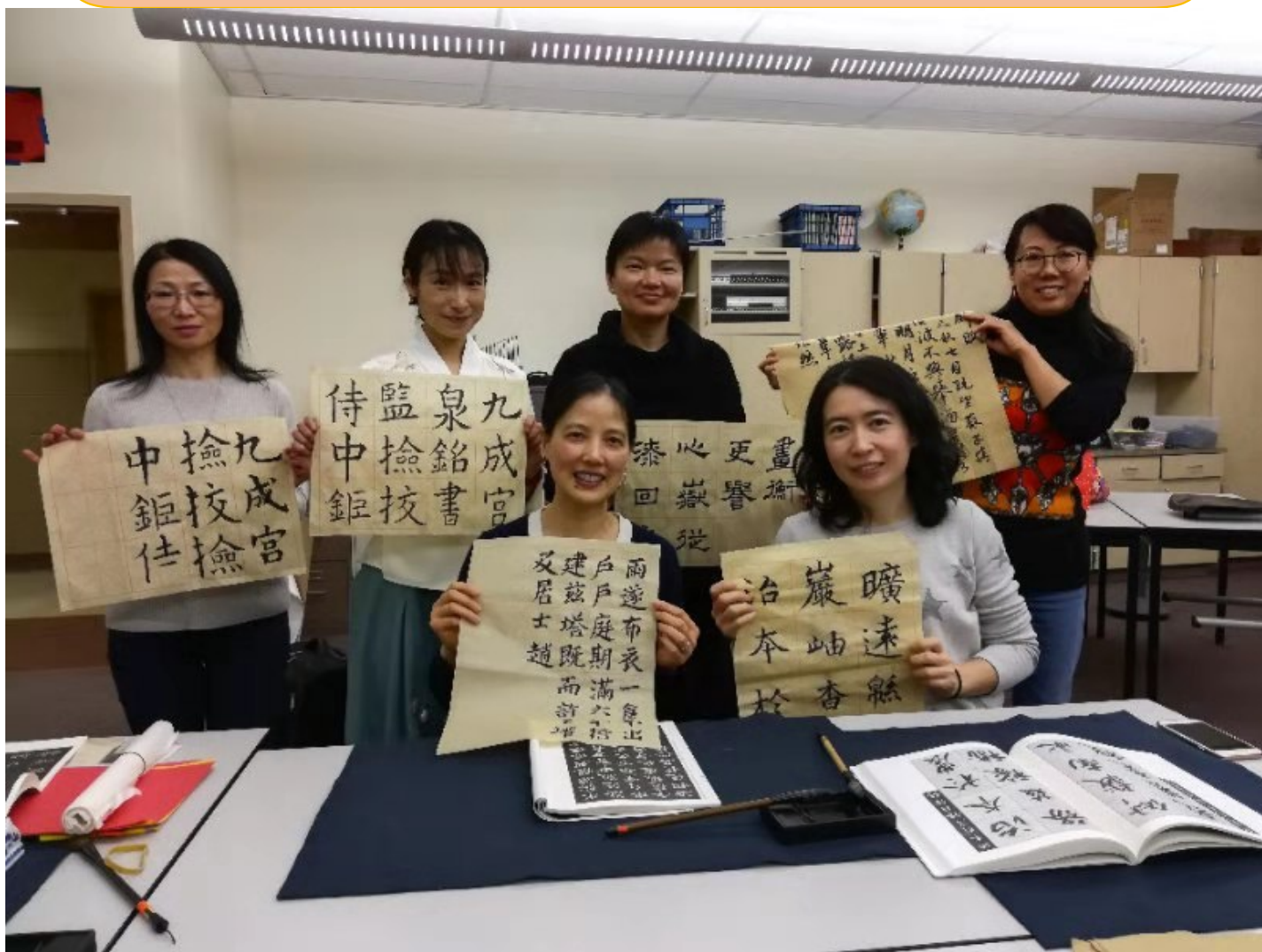
公民教育关乎伦理、政治、责任、法治、关乎爱国，更关乎教育自身——教育关乎好和优秀，没有好的教育就不可能有好的国民，没有好的教育就只能有同样的低劣，而非尔雅出群，普遍的优秀。

涛书
岁在己亥冬月

和风书社

西北中文学校和风书社一周年合影🎉

和风薰薰兮，轻拂我衣；和风时时兮，可共与伊。
和风惠惠兮，我心澄然；和风昂昂兮，鸟语空山。
和风盈盈兮，吟歌浅咏；和风习习兮，春归来时。



张嘉梅、薇贞、唐黎虹、陈彦
敏琳、董英华（己亥年冬月留影）