

西北中文学校中文课程简介

西北中文学校中文课程针对不同学生人群的需求，选用类别不同的教材，设计了一整套从幼儿园到高中完整系统的教学体系。课程时间主要安排在周六上午 9: 00-10: 50 和下午 12: 00-1: 50 两个时间段；另外为了方便周六因上课时间不合适或路途较远的家庭，我们还新额外开设了周三网络课程，上课时间是下午 4: 00-5: 50。家长可以根据自己方便的时间选择合适的课程。

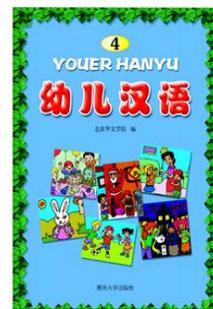
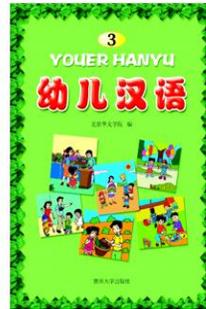
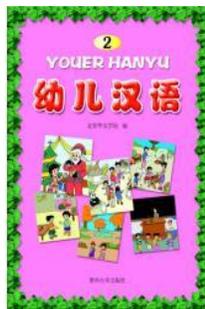
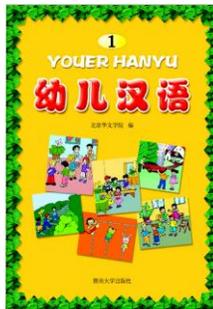
学校一学年分为两个学期（秋季和春季），完成一学年的课程后，成绩合格的学生向上升一个年级。九年级课程结束后可以参加中文 AP 考试补习班，准备每年美国统一的中文 AP 考试。AP 中文考试成绩优异者可以在大学直接免除部分外语学分。

一、幼儿园学习阶段 Preschool & Kindergarten

时间安排	班级名称	所用教材 *
上午	PreA, KA, KB	《幼儿汉语》
下午	PreC, KC	《幼儿汉语》

*Pre School 的班级使用《幼儿汉语》第一，二册（一学期一册）
Kindergarten 的班级使用《幼儿汉语》第三、四册（一学期一册）

该学习阶段的学生年龄大多为 4，5 岁的幼童。教材内容与小朋友的日常生活相关，学生通过朗读中文儿歌、吟唱中文歌曲、看图识字、手工制作等课堂活动学习简单汉字。



二、中文一一六年级普通班级 Grade 1st – 6th

时间安排	班级名称	所用教材*
上午	1A, 1E, 2A, 2E, 3A, 3E, 4A, 4E, 5A, 5E, 6A, 6E	《马立平中文》
	1F, 2F, 3F, 4F, 5F, 6F	暨南大学《中文》
下午	1D, 2D, 3D, 4D, 5D, 6D	《马立平中文》
	1C, 2C, 3C, 4C, 5C, 6C	暨南大学《中文》

*使用马立平中文教材的班级一学期学完教材中一个单元内容（一册教材包含三个单元）一年级到六年级完成四册教材。

使用暨南中文教材的班级一学年（两个学期）学完一册教材，一到六年级完成六册教材内容。

《马立平中文》：

该系列教材适用对象为来自海外华语家庭的学童。每册教材包括三个单元，配有相应的单双周练习册、学生用生字卡片和网络作业。其教学理念是1、直接认字，后学拼音（四年级开始学拼音）；2、先认后写，多认少写；3、课文和阅读材料相互交织并重，一至四册以认字和阅读教学为主。



暨南大学《中文》：

该系列教材是 1996 年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为欧美地区周末制中文学校的教学安排专门设计的中文教材。目的是使学生经过全套《中文》教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，了解中华文化常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

教材科学地安排字、词、句、篇章等内容，由浅入深、循序渐进地设置了家庭单双周练习册，一年级另配有《学拼音》及配套练习册。



三、中文七 – 九年级普通班级 Grade 7th – 9th

时间安排	班级名称	所用教材
上午	7A, 7E, 8A, 8E, 9A	暨南大学《中文》
下午	7C, 8C, 9C	暨南大学《中文》

该学习阶段的学生已经完成了六年级中文课程，掌握了相当数量的汉字（生字 1400，词语 2000 左右）具有初步的阅读和书写能力。在此期间，学生在学习教材内容的同时，可以接触相当数量的阅读材料，并开始作文书写的培训练习，以期达到参加高中中文 AP 课程的要求。

四、AP 中文考试预备班 AP Chinese Preparation Course

AP 中文考试预备课程是特别针对 9-12 年级高中生而设立。目的是为了学生准备每年五月份由美国大学理事会举行的 AP 中文考试，帮助学生取得优异成绩。同时，这也是一门培养学生自学能力，评估和检查中文水平的课程，其程度与美国大学三级汉语课程衔接。AP 中文成绩优异者可在大学免除部分外语学分。

课程所用教材 <<Harvest 收获>>:

《收获》是一套专门为具有中级汉语水平，并有意参加 AP 中文考试的高中生量身定做的系列教材；通过一年时间按照 AP 中文测试的要求，系统归纳、整理和升华学生已掌握的中文知识，最终收获 AP 中文测试硕果的教学需要。

Harvest is a four-skill intermediate Chinese program that integrates the teaching of the Chinese language and culture. It draws students into the study of Chinese through its stimulating and contemporary readings, authentic language use, content-based materials, engaging and meaningful activities. Harvest offers 6 units or 12 chapters covering a wide variety of cultural topics - School, Family, Food, Sports, Festivals, Customs, Travel, Famous People, History, Literature and Arts. Ideal for AP Chinese or equivalent intermediate-level courses.



五、来自非华语家庭的学生班级，B 班

除了上述“普通班级”（即学生来自海外华语家庭）外，西北中文学校还为来自不说华语的家庭的学生设计的 B 系列中文课程，称之为 B 班。

B 班的学生通常在家缺少学习中文的语言环境，缺少课外辅导。因此，老师在课堂上以中英文双语教学为主，着重于听、说练习，从而增进学生的听力和对中文的理解程度。在教学中，各年级老师都尽力帮助学生扩大词汇量，增强对话能力，学习连词成句，提高阅读写作水平。课堂上除了运用文字、形象和声教等方式外，还贯穿了情景对话、看图说话、游戏竞赛、听力练习等来建立学生学习中文的语感和提高理解力，以此巩固所学的中文知识。

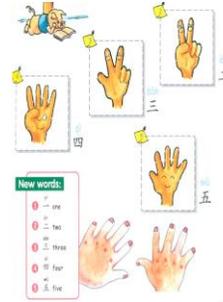
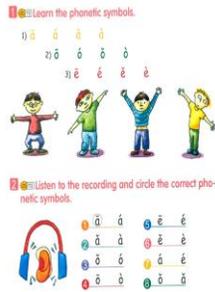
许多家长乐意把孩子们放在 B 班，因为孩子们有着类似的学习环境，有助于学生之间的互动。老师以双语教学来帮助学生理解课堂里所学的内容。家长们更欣慰的是孩子们在学习中文的同时还增加了对中国文化，风土人情和传统历史的了解。B 班采用中英文对照的教学材料，注重听说练习，辅以阅读写作。

另外，还有一门特殊的课程“中文初级入门”，专门为年龄在 10 岁左右，中文基础几乎为零的学生设计。教学方式和 B 班类似，但进度比一般班级快。通过一年的强化学习，根据学生个人的努力程度，任课老师将在期末推荐其下个学年升入四（或五）年级 B 班。

年级	班级名称	所用教材
幼儿班	KB	《幼儿汉语》
一年级—三年级	1B, 2B, 3B, 4B	《轻松学汉语》
四年级—九年级	5B, 6B, 7B, 8B, 9B	《跟我学汉语》
中文初级入门*	Basic Chinese Enrichment	《跟我学汉语》

《Chinese Made Easy 轻松学汉语》

Chinese Made Easy for Kids has been published since 2005 and is available in both simplified and traditional character versions. It has since been translated into Germany, French, Spanish, Russian, Portuguese and Arabic. CME for kids is widely used by teachers and students in more than 30 countries. It is designed for primary school children, who start learning Chinese as beginners. After completing this series, children will be able to recognize over 500 Chinese characters, write from memory approximately 100 simple Chinese characters and develop communication skills in Chinese from an early age.



《Learn Chinese With Me 跟我学汉语》

Learn Chinese with Me is a series of textbooks designed especially for overseas students. It is mainly targeted at students of Chinese language, aged at middle school to high school level students, whose native language is English.

This series of textbooks guides the students from beginner to intermediate level. The compiling principle is foster students' interest in learning Chinese. The content is natural and interesting and arranged in accordance with the rules of learning a second language.

